

Bilan d'inspection
~ Une vie de prof ~
8 min – 2 personnages

*Si vous jouez ce texte, soyez sympa, déclarez-le à la SACD**

Inspecteur : Bien. Bien, bien.

Prof : Ah ! Bon ?

Inspecteur : C'est façon de parler...

Prof : Je me disais bien, aussi...

Inspecteur : Bon, détendez-vous, ce n'est qu'une petite inspection, je ne suis pas là pour vous juger, je suis là pour vous aider.

Prof : Ça n'a pas été, hein ? J'ai senti que ça n'avait pas été...

Inspecteur : Oui, nous allons revoir quelques points, si vous le voulez bien.

Prof : C'est à partir de quand que ça n'a pas été ?

Inspecteur : Je dirais au début.

Prof : Ah ?

Inspecteur : Oui, quand vous leur dites de s'asseoir et qu'ils ne le font pas, vous devez insister.

Prof : Je l'avais pourtant répété une quinzaine de fois...

Inspecteur : Oui. Trop, peut-être...

Prof : Mais vous venez de dire qu'il fallait insister.

Inspecteur : Oui, mais dépassé un certain nombre de fois, ça devient trop. Vous manquez d'affirmation.

Prof : Pourtant, j'ai affirmé plusieurs hypothèses pendant le cours...

Inspecteur : Non, je veux dire d'affirmation dans le ton. Dans la voix. De la fermeté.

Prof : De la fermeté, je le note...

Inspecteur : Je ne devrais pas vous dire ça mais l'élève, voyez-vous, c'est comme un chien.

Prof : Comme un chien ?

Inspecteur : Il doit sentir qui est le dominant. Vous êtes dans votre classe, c'est vous qui faites la loi.

Prof : C'est intéressant, ça, je le note.

Inspecteur : Et en fait, je pense que le reste vient de là...

Prof : Le reste...

Inspecteur : L'écoute du cours, par exemple...

Prof : Ils ont été un peu bavards, c'est vrai...

Inspecteur : Pardonnez-moi mais même à une vente à la criée, l'ambiance est plus calme.

Prof : Ah ! Je ne peux pas dire, je n'y suis jamais allé...

Inspecteur : Faites-moi confiance. Ce n'est pas possible que les élèves discutent entre eux pendant que vous faites cour.

Prof : Pourtant, là, j'étais assez content : ils ne se sont pas hurlé dessus ni insulté...

Inspecteur : Non, non, vous ne pouvez pas être content.

Prof : Ah.

Inspecteur : Non, ils doivent vous écouter vous et pas leur camarade de discussion.

Prof : Oui, bon... Avouez que vous aussi, vous discutiez avec vos amis, en classe, quand vous étiez plus jeune...

Inspecteur : Avec mon voisin de table, oui. Pas avec quelqu'un qui est à l'autre bout de la salle...

Prof : Oui, alors, ça, je leur ai dit de se déplacer, mais ils n'ont pas voulu.

Inspecteur : On en revient à la fermeté. Vous en manquez.

Prof : J'y veillerai.

Inspecteur : Par exemple, quand un groupe défenestre l'un des élèves, il ne faut pas laisser faire.

Prof : Oui, ça, j'y ai pensé.

Inspecteur : Ah ! Vous l'avez vu, quand même.

Prof : Oui, oui. Mais je me suis dit, bon, on est au rez-de-chaussée, ce n'est pas bien méchant...

Inspecteur : Si. Si, si, c'est méchant. Ce n'est pas possible de laisser passer ça. Imaginez si vous étiez au deuxième ou troisième étage...

Prof : C'est justement pour éviter ça que je ne fais plus court qu'au rez-de-chaussée...

Inspecteur : Quand bien même ! C'est vous le prof ! Vous ne pouvez pas laisser faire ce genre de choses ! Ce garçon aurait pu se faire très mal !

Prof : Ils avaient protégé la tête en la lui mettant dans ce sac en cuir qu'ils avaient entouré de scotch... Je me suis dit que ça amortirait...

Inspecteur : Ils lui avaient lié les mains dans le dos !

Prof : C'est vrai...

Inspecteur : Vous auriez dû réagir.

Prof : Enfin, c'est-à-dire qu'ils n'auraient pas voulu. La fois d'avant, quand ils avaient accroché une élève à l'armoire, la tête en bas, pour voir si elle arriverait à retrouver une position normale seule...

Inspecteur : Quoi ?! Mais vous l'avez aidée !

Prof : Bien sûr ! Après le cour, je l'ai aidée à sortir de sous l'armoire qu'elle avait fait tomber. Ils ont conclu qu'elle avait bien repris une position normale tout seule... Couché, ça peut être considéré comme normal. En tout cas, plus que la tête en bas...

Inspecteur : Mais vous ne les en aviez pas empêché ?!

Prof : Je leur avais dit de se rendre dans le bureau des CPE.

Inspecteur : Et ?

Prof : Ils avaient dit non. J'avais dit si. Ils avaient dit non. J'avais dit si. Ils avaient dit non... Au final, on avait perdu un temps fou.

Inspecteur : Vous vous rendez compte de ce que vous me dites ? De la fermeté, bon sang !

Prof : Ben c'est que la fois d'avant encore, quand j'avais un petit peu crié, ils avaient abandonné l'idée de glisser un élève sous l'estrade pour essayer avec moi...

Inspecteur : Ecoutez, ce n'est pas possible. Je vais vous envoyer faire un stage de soutien, nous avons de très bons résultats. Je dois vous aider à faire face.

Prof : Oui, mais comme je n'arrive jamais à rien, autant que je fasse cour pour ceux qui écoutent...

Inspecteur : Personne n'écoute. Vous avez remarqué, ça ?

Prof : Ah ! Si, il y en a deux... Enfin, celui qui est passé par la fenêtre en faisait partie...

Inspecteur : Et puis... Bon, je me dois de vous l'avouer, les mondes de Mario, ce n'est pas au programme...

Prof : Oui, mais ce sont eux qui ont voulu.

Inspecteur : Mais ce n'est pas à eux de faire le choix des cours !

Prof : Mais ça les intéressait... Je me suis dit : les mondes de Mario, c'est un peu comme des cartes, ça se rapproche de la géographie...

Inspecteur : La géographie, c'est l'étude de notre planète ! Ecoutez, je devais venir voir un cour d'Histoire également mais je crois que je vais m'abstenir.

Prof : Ah ! Ça, c'est dommage...

Inspecteur : Parce que ça se passe mieux ?

Prof : Disons qu'ils aiment bien faire des reconstitutions...

Inspecteur : C'est vous qui dirigez ou eux ?

Prof : Oui... C'est vrai que c'est eux... Et je vous avoue qu'on reste un peu trop longtemps à mon goût sur le Moyen-âge... Cela dit, ils retiennent pas mal de chose. Et cela renforce la cohésion de groupe entre collègues...

Inspecteur : La cohésion entre collègues ?

Prof : Ce n'est pas rare que des collègues passent me voir pendant les cours pour m'aider. Cela renforce la transversalité, non ?

Inspecteur : Bien. Bien, bien.

Prof : Ah ? Finalement, ça va ?

Inspecteur : Pas du tout, c'est toujours une façon de parler. J'aurais plutôt dû dire : mauvais. Mauvais, mauvais. Mais je ne suis pas là pour vous juger ou vous enfoncer. En revanche, je vous inscris d'office à divers stages qui devront vous aider.

Prof : Ah ! Bon. Non, parce qu'à un moment, j'ai cru que j'allais être viré... C'est quand ils ont mis le feu au poster que je me suis dit que ça n'allait pas le faire.

Inspecteur : Oui, vous verrez tout cela pendant le stage. Que vous allez commencer dès lundi prochain, je vais vous trouver de la place, hein ?

Prof : Ah ! Bon ? Mais c'est que j'ai cours, moi...

Inspecteur : Non, non. Stage, stage, stage.

Prof : C'est bien, remarquez. Comme ça, je pourrai voir quelques notions pédagogiques. Ça manquait dans la formation...

Inspecteur : Oui. Maintenant, on guérit plus qu'on ne prévient... Venez, je vais vous montrer tous les beaux stages que vous allez suivre.

Prof : Ah ! Ben d'accord, alors. Ça s'est mieux passé que je ne l'aurais cru, finalement...

Notes : s'il y a un peu d'excès ou de caricature, il n'est pas impossible du tout que cette histoire se base sur des faits réels !

** Pour plus de détails sur la déclaration à la SACD, rendez-vous sur mon site
<http://ericbeauvillain.free.fr>*