

**Changement de carte**  
**~ A la carte ~**  
**8 min – 2 personnages**

*Si vous jouez ce texte, soyez sympa, déclarez-le à la SACD\**

**Convaincu** : Bon. Au travail ?

**Sceptique** : Au travail, au travail... Je ne suis pas partisan de cette réforme.

**Convaincu** : Que je sache, on ne nous demande pas notre avis...

**Sceptique** : Eh ! Bien, on devrait !

**Convaincu** : Ce n'est pas le cas. Des gens ont débattu, des ministres, des députés, des enseignants, le résultat est ce qu'il est.

**Sceptique** : Ce n'est pas un bon résultat.

**Convaincu** : Je ne sais pas, dans le fond...

**Sceptique** : Tu ne vas pas me dire que tu valides ce choix !

**Convaincu** : Si cela permet un meilleur apprentissage...

**Sceptique** : Mais un meilleur apprentissage passe par un meilleur apprentissage, enfin ! Pas par une simplification des faits !

**Convaincu** : Mais rien n'empêche de peaufiner l'enseignement par la suite... Simplifier les cartes de géographie permettra aux élèves d'avoir une première idée générale. Déjà, ils sauront quelque chose. Ce qui est bien. Un progrès ! Après, on peut ajouter à ces bases...

**Sceptique** : Bravo ! N'en jette plus. C'est ultra-convainquant. Alors, après, on pourra simplifier l'Histoire pour que nos chers têtes blondes connaissent quelques bases qu'on détaillera peut-être ensuite ! Seconde guerre mondiale. Les allemands n'aimaient pas les autres, on s'est tapés dessus. Si vous voulez, on peut approfondir.

**Convaincu** : Tu exagères...

**Sceptique** : J'exagère, j'exagère... C'est tout de même ce qu'on nous demande pour la géographie ! « Afin de remonter les résultats scolaires et afin que les futurs élèves aient une meilleure notion géographique française et mondiale, une réforme a été votée dans le but de simplifier les cartes de géographie ».

**Convaincu** : Oui, bon, on demande de simplifier, pas non plus d'abêtir...

**Sceptique** : Je n'abêtissais pas. Je simplifiais. Il y a des siècles, les gens se tapaient pour des religions. Encore maintenant. Mais depuis le Moyen-âge, on a inventé des inventions et maintenant, on vit comme on vit. Fin du cours, attention, interro la semaine prochaine.

**Convaincu** : Eh ! Ben, ça va être chouette...

**Sceptique** : Avoue que c'est n'importe quoi ! Tout ça à cause du progrès !

**Convaincu** : Je ne vois pas ce que le progrès vient faire là-dedans...

**Sceptique** : Tout nous est mâché, aujourd'hui ! On n'a plus à remplir les chèques, bientôt, on n'aura plus à sortir notre carte bleue. Déjà qu'en commandant sur le net, on peut tout avoir sans sortir de chez soi... On est des assistés ! Et maintenant, la géo...

**Convaincu** : Oui, très bien, tu as de superbes idées pour l'Histoire mais on a un vrai boulot de cartographie à rendre.

**Sceptique** : Super, j'ai hâte.

**Convaincu** : On va commencer par la France.

**Sceptique** : Et qu'est-ce que tu veux lui simplifier à la France ?

**Convaincu** : Déjà, pour les cartes, on pourrait linéariser les frontières... Demander à des élèves de dessiner la France, ce n'est pas simple... Il y a plein de petits rugosités ici et là... Regarde. Si on simplifiait comme ça, en faisant des lignes plus droites sur tous les pourtours...

**Sceptique** : Tu ne crois pas que pour rester cohérent, il faudrait aussi faire ça en vrai ? Avec une petite pelle : on creuse où ça dépasse et on remplit les creux.

**Convaincu** : Ne dis pas n'importe quoi. Qu'est-ce que tu penses d'un truc comme ça ?

**Sceptique** : Ce n'est pas vraiment simplifié.

**Convaincu** : Ah ! Bon ?

**Sceptique** : Non, non, je pense que tu n'es pas allé assez loin, là...

**Convaincu** : Et qu'est-ce que tu proposes de mieux ?

**Sceptique** : De vraies lignes ! Paf, paf, paf, paf, paf, paf. Six lignes. Un bel hexagone.

**Convaincu** : Oui, enfin, c'est un peu sommaire tout de même, là...

**Sceptique** : Tu trouves ? Moi, je trouve ça bien simplifié...

**Convaincu** : C'est un poil exagéré.

**Sceptique** : C'est toi qui n'y es pas allé assez à fond. Moi, je trouve ça parfait. D'ailleurs, on surnomme la France l'hexagone, ce n'est pas pour rien. Hop, hexagone, ça parle, c'est simple, si on veut approfondir après, voilà.

**Convaincu** : Non, mais on ne peut pas faire ça...

**Sceptique** : Et pourquoi on ne ferait pas ça ? On veut de la simplification dans les cartes, je t'en donne, moi ! Et de la transversalité avec ça ! Tout un champ à explorer pour les mathématiques ! Qu'est-ce qu'un hexagone ? ! A moins qu'on ne leur demande de simplifier et qu'ils rabotent à un carré mais là, ce n'est plus mon domaine, c'est à eux de voir...

**Convaincu** : Non, mais il faudrait être sérieux un peu...

**Sceptique** : Je le suis ! Ah ! On veut de la simplification, je vais t'en donner, moi ! Tadaaaa, la France ! Dedans, des villes. Qu'est-ce qu'on met comme ville ?

**Convaincu** : Ok, on va commencer par les villes, tu as raison, c'est plus facile, on verra les pourtours après...

**Sceptique** : Ils sont très bien, mes pourtours. Alors, comme ville... Paris. Paf, ici. En gros, hein... On simplifie, on n'est pas à cent kilomètres près...

**Convaincu** : Bon, euh... On pourra reprendre quand tu iras mieux.

**Sceptique** : Je vais parfaitement bien ! Une autre ville ou c'est assez ? Il ne faut peut-être pas trop surcharger... Rappelons-nous qu'après, on peut détailler si on veut.

**Convaincu** : Les villes, on va mettre les dix plus importantes...

**Sceptique** : Marseille. Lyon. Saint-Etienne.

**Convaincu** : Saint-Etienne, ça ne me paraît pas aussi important que, je ne sais pas, Bordeaux, Strasbourg...

**Sceptique** : Si, si ! Simplifions avec l'intérêt des jeunes ! Les équipes de foot de ligue 1. Là ! Là ! Là ! Je ne connais pas les autres, je ne m'intéresse pas au foot, mais c'est bien simplifié.

**Convaincu** : Mais pourquoi tu t'es proposé pour la réforme si ça ne te plaît pas ?

**Sceptique** : Je ne me suis pas proposé. On m'a imposé. Avec des ballons de foot !

**Convaincu** : Pardon ? On t'a proposé avec des ballons de foot ?

**Sceptique** : Non, non ! Pour marquer les villes. C'est plus parlant, regarde. Un hexagone et quatre ballons de foot. Avec ça, s'ils n'arrivent pas à s'en souvenir...

**Convaincu** : Peut-être que le mieux serait que tu me laisses faire...

**Sceptique** : Mais non, regarde ! C'est-y pas beau, ça ? On ajoute des fleuves... Qu'est-ce qu'on garde, il y en a de trop. De l'eau, de l'eau, beaucoup trop d'eau.

**Convaincu** : Non, mais les fleuves, on va tous les garder, on va simplement simplifier le tracé...

**Sceptique** : Tu as raison ! La ligne droite ! C'est très air du temps, c'est design, c'est abstrait, paf ! Transversalité avec les maths, encore, et les Arts plastiques ! Etude d'œuvre minimaliste, simplifions à fond !

**Convaincu** : Non, mais sérieusement, je pense que tu devrais rentrer chez toi et...

**Sceptique :** Mais non, mais non ! Le Rhône, on a Lyon, on le garde. Un trait bleu... Là ! Simple et beau ! La Seine parce qu'elle passe à Paris. Paf ! Beau ! Les autres, on s'en fout, deux, ce sera déjà très bien.

**Convaincu :** Non, mais là, ça devient n'importe quoi...

**Sceptique :** Pas du tout ! On le ferait en peinture au lieu d'un feutre, on vendrait ça des millions aux enchères ! Avec un beau rond vert ici pour dire qu'il y a des volcans, de la forêt, bref, pas de vie. Les jeunes, la nature, ça veut dire pas de portable, pas de magasin...

**Convaincu :** On... On nous a demandé une simplification, pas du minimalisme...

**Sceptique :** Non, non, tu as raison ! Simplifions, simplifions. Là, une montagne ? On s'en fout, des montagnes... Allez, une pour faire plaisir, pof, pof, pof, les Pyrénées, c'est très bien et ça fait un triangle. Bon pour les maths, ça. Aux profs de français de simplifier le mot Pyrénées.

**Convaincu :** Bon, je vais reprendre les choses en main.

**Sceptique :** Je suis chaud bouillant, là ! Je ne peux pas en rester là ! Attends, j'ai mieux ! Une autre feuille... La France, toc, toc, toc, toc, toc, toc. Ici, on met l'Angleterre en rectangle. Pas de besoin de parler des autres pays, on simplifie, Angleterre. Un carré pour l'Espagne. Le Portugal, une autre fois. Un triangle pour l'Italie – on n'avait pas de triangle, ça change... Ah ! Si, la montagne... Tu crois qu'ils vont confondre Pyrénées et Italie ? Bon, on s'en tape. La Russie, un gros rectangle. On ne va pas détailler, hein, c'est plus simple, c'est si on veut... Pareil pour les Etats-Unis, Canada, Mexique, le principal, c'est qu'on sache qu'il y a un rectangle là-bas. Un autre en bas pour dire que quelque chose existe. L'Afrique, pof, un grand triangle, ça suffira... Et on complète par un beau rond là. Ce sera la Chine et l'Inde. Voilà... C'est bien simplifié, là, non ?

**Convaincu :** Bon, euh... Je... Je vais m'en occuper...

**Sceptique :** Ah. Dissension ? Très bien ! Moi, j'ai fini ! Je vais présenter mon projet. On verra ce qu'ils préféreront mais je crois que j'ai de bonnes chances... Aha ! Simplifions, simplifions !

**Convaincu :** N'importe quoi... Encore que... L'hexagone, c'est un poil simpliste mais pas si mal...

*\* Pour plus de détails sur la déclaration à la SACD, rendez-vous sur mon site  
<http://ericbeauvillain.free.fr>*